

دکتر امیر سعید و محبوب

A. Rezai

دانشگاه



دکتر مرتضی صدیق (مدرس دانشگاه علم و صنعت ایران، عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی دیلمان)
دکتر حیدر جهان بخش (عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور)

ପରିବାର ଦେଖିଲୁଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፲፻፷፭

Digitized by srujanika@gmail.com



مقدمه

چه چیز می‌تواند برای یک هنرمند با اهمیت‌تر از موفقیت در ارائه و بیان اندیشه‌هایش باشد؟

شیوه بیان یک سخنران را تصور کنید که با کلام خود شما را مسحور کرده باشد، روش بیان فیلمی را به ذهن بیاورید که با دیدن آن نفس را در سینه‌تان حبس کند یا پوسترهای تبلیغاتی ای را که به طرز شیوه‌ای، مفهومی ارزشمند را انتقال می‌دهد، بی‌شک در همه این مثال‌ها، نکته مهم چگونگی بیان است. اما «بیان» چیست؟ «بیان معماری» چیست؟ روش‌ها و ابزار آن کدامند؟ فraigیری و تقویت آن چگونه ممکن می‌گردد؟ سه حیطه اصلی در حرفه معماری که «نگرش معمارانه»، «دانش معماری» و «بیان معمارانه» می‌باشند، در ارتباط متقابل و تنگاتنگ با یکدیگرند. بسیاری از معماران قادر به استفاده صحیح از آن‌چه می‌بینند بوده و مشاهداشان به ایده‌ای تبدیل نمی‌شود. برخی دیگر مشاهدات خود را به ایده‌هایی بدیع تبدیل می‌کنند ولی قادر به بیان آن بر روی کاغذ نیستند. شیوه بیان اندیشه‌ها و ایده‌های معمارانه ابزارها، مهارت‌ها و روش‌های خاص خود را دارد. با وجود رواج فraigیری و گسترده استفاده از امکانات و نرم افزارهای رایانه‌ای هنوز هم نخستین و بی‌واسطه‌ترین ابزار بیان معماری «دست طراح» است. تقویت «طراحی با دست» تنها به کنترل و ارتقای توانمندی دست محدود نمی‌شود؛ بلکه باعث تقویت رابطه نگرش، بینش و دانش طراح نیز می‌گردد. بدین سبب است که دانشجویانی و طراحان دارای دستان توانمندتر، اغلب در ایده‌پردازی و تحلیل شرایط و مسائل معماري و نیز انتقال و بیان مفاهيم و اهداف خود موفق‌تر بوده و ایده‌های خود را به شفاف‌ترین روش ممکن بیان می‌کنند.

«بیان معماری» شیوه ارائه ایده‌ها و انتقال یافته‌ها و نیز دانش معماري به زبان تصویر است. زبان مشترک میان معماران همانا زبان ترسیم‌فنی، کروکی‌ها، اسکیس‌ها و تمامی مدارکی است که بدون هیچ توضیح یا گفتاری قابل درک باشند، زبانی به قدمت نخستین نقشه‌های ترسیمی در تاریخ معماري است؛ ادبیاتی تصویری و بدون کلام. در تمامی گرایشات معماري - اعم از معماري و طراحی شهری، معماري منظر، معماري و مرمت ابنيه، معماري داخلی و حتی طراحی صنعتی - این ادبیات به تنها وسیله ارتباطی معماران با کارفرمایان، سازندگان و مهندسان اجرایی تبدیل گردیده و ایفای نقش می‌نماید. مهم‌تر از آن نقش «بیان معماری» در امکان برقراری ارتباط میان چشم، مغز و دست معمار و طراحان است.

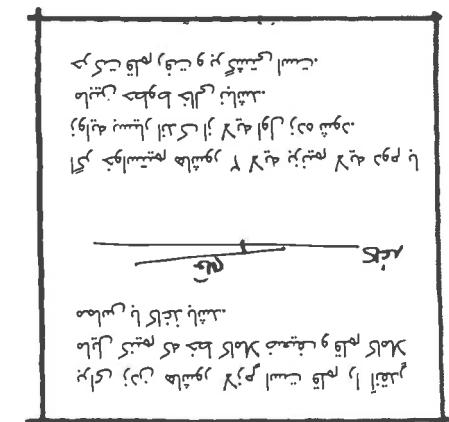
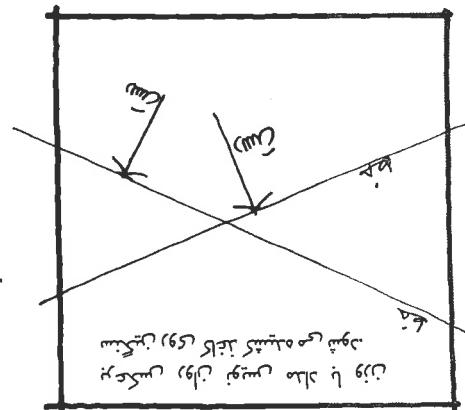
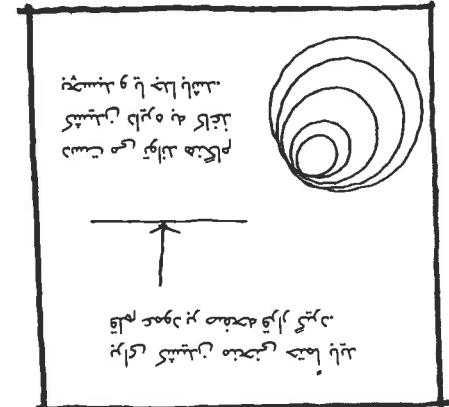
اگرچه در نظام آموزش معماري فعلی اغلب برای دروس عملی و آتلیه‌ای از معرفی منابع مشخص اجتناب می‌شود، اما پیدایش شیوه‌های نوین آموزش معماري و ایجاد مراکز آموزش غیرحضوری، ضرورت تدوین منابع جامع و مشخص را بیش از پیش نمایان ساخته است. کتاب حاضر، که گزیده‌ای از مهم‌ترین تلاش‌ها و تجارب مؤلفین در حوزه شیوه‌های درک و بیان معماري است با هدف تدوین منبعی جامع و کاربردی برای دانشجویان گردآوری شده است. حوزه‌ای که با وجود انتشار کتب مختلف آموزشی به سبب نبود منابع جامع و قبل اعتماد، همچنان دچار اختلال و نارسایی است. در این کتاب از ترسیم درختان، آسمان و روش‌های نوشتن حروف گرفته تا ترسیمات پیچیده تری نظیر انواع پرسپکتیو، اسکیس، ارائه و راندو به همراه تمرینات و نمونه‌های موفق برای استفاده گنجانده شده است. امید است راهگشای اساتید، مدرسین، دانشجویان گرامی و سایر دست اندکاران و علاقه‌مندان این حوزه در تقویت شیوه‌های بیان اندیشه‌های ارزشمندانشان باشد.

فهرست:

■ معرفی دیاگرامها انواع نمودارها	
انواع دیاگرامها در اسکیس	
۸۸	تحلیل سایت
۱۰۴	حیطه‌بندی
۱۱۴	دیاگرام فضاهای روابط عمکردنی
۱۱۹	اقلیم‌ها
۱۲۴	بوم و زمینه
۱۲۹	چند نمونه از آندهای اولیه دیاگرام (ایده‌پردازی اولیه و اتوزدن)
۱۳۹	سرانه و استاندارد
■ شیت‌بندی و صفحه‌آرایی	
۱۴۲	کلیات صفحه‌آرایی
۱۴۳	فونت و نوشtar در صفحه‌آرایی
۱۴۴	پرسپکتیو در صفحه‌آرایی
۱۵۲	مقاطع در صفحه‌آرایی
■ تقویت نگاه جستجوگر و معنی‌یاب	
۱۵۶	بررسی عناصر محیطی
۱۵۸	نحوه نگاه کردن به آثار معماری، منظر و شهری
۱۶۵	استخراج دیاگرام‌ها و مفاهیم از موضوعات محیطی
۱۶۷	نمایش ساده مفاهیم برداشت شده
۱۶۹	نمایش گرافیکی مفاهیم طراحی شهری با الگوهای و کروکی‌های ساده
■ تمرين معرفی و برداشت از آثار معماری	
۱۷۴	ترسیم مبلمان داخلی در پلان و پرسپکتیو
۱۸۰	پلان ساختمان و فضاهای داخلی
۱۸۷	نمایش کلیات بنا در پلان
۱۸۸	ترسیم جزئیات فضای باز در پلان
۱۹۱	نمونه‌های مقطع از عملکردهای مختلف
■ مفاهیم و کاربردهای رنگ	
۲۰۲	شناخت مبانی نظری رنگ
۲۰۹	جدول ست مازیک‌ها
■ تمرینات خط و آمادگی برای ارتقا کیفیت دست آزاد	
۸	نحوه در دست گرفتن قلم
۹	انواع خط
۱۳	هاشور
۱۵	تمرینات
■ فونت و انواع آن	
۲۰	فونت فارسی
۲۹	فونت انگلیسی
■ فیگور و تاثیر آن در نمایش اثر	
۳۲	اصول اولیه طراحی فیگور
۳۴	ترسیم فیگورهای انتزاعی
۳۶	ترسیم فیگورهای یک خطی
۳۷	ترسیم فیگورهای پیچیده و زنده
■ طراحی از طبیعت	
۴۰	آموزش پوشش گیاهی
۴۲	ترسیم پازدنه نوع درخت و برخی خصوصیت آنها
۵۱	درخت در کنار بنا
۵۸	روش‌های نمایش آسمان
۶۶	آموزش اجزای طبیعی
۷۷	آموزش نحوه کشیدن اجزای معماری
۸۰	آموزش و معرفی مصالح

فصل اول:

تمرینات خط و آمادگی
برای ارتقا کیفیت دست آزاد



انواع خط

خط و انواع آن:

خط بی حوصله

خط پشمalo

خط تابلویی

خط کروکی

خط بالادگی لرزش

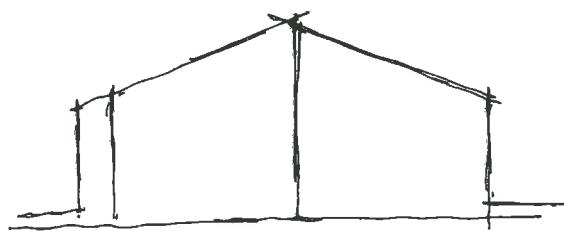
خط اسکیس

خط آزاد

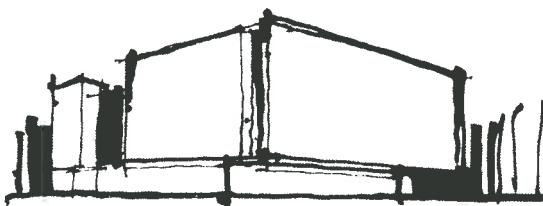
خط چین دار

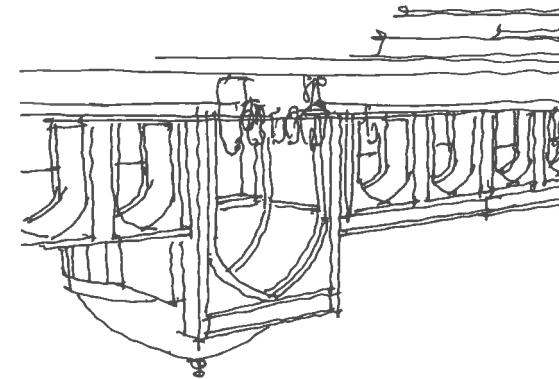
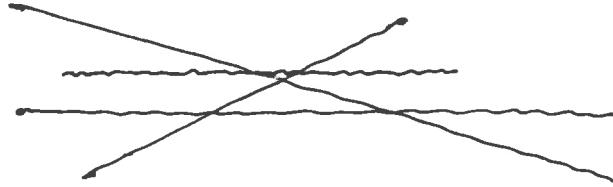
خط بی حوصله: خطی است که یک سر آن قوی کشیده شده و انتهای دیگر آن رها گردد. ترسیم این خط با مداد درست می باشد.

خط پشمalo: خطی بسیار ضعیف و بد که بریده بریده کشیده شده و در محل اتصال خطوط هم پوشانی دارد.(خط منقطع، خط ترس، خط تردید)

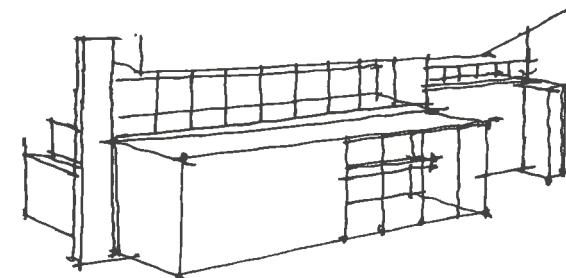
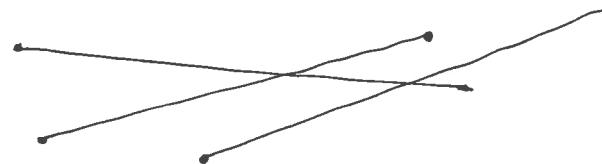


خط تابلویی: خطی که در حول آن ضخامت خط تغییر می کند. ترسیم آن فقط با چوب کبریت و مازیک مناسب است ولی با روان نویس به نظر صحیح نمی آید.





ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ | ମୁଦ୍ରଣ ୧୦ | ୨୦୧୦



መሸሪ የዚህ አጭር ተከራካሪ ስምምነት የሚያሳይ ተስፋል ተስፋል ተስፋል

କୁଳ ପାଇଁ ଦେଖିଲା ତାଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଖିଲା

جیلیکی ملک

କୁଣ୍ଡଳ ଦେଇ ଲୁହା ତିରି? ଏଥି ଯାମାର କୁଣ୍ଡଳ ଦେଇ ଲୁହା ତିରି? ଏଥି ଯାମାର କୁଣ୍ଡଳ ଦେଇ ଲୁହା ତିରି?

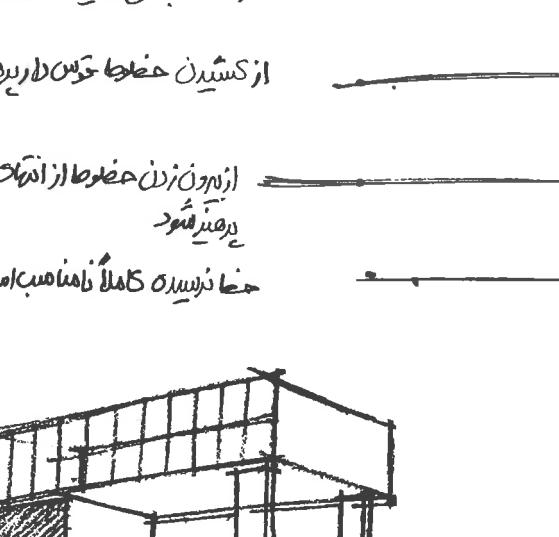
خطای سیم خواهان ۲۰٪ از اینقدر است

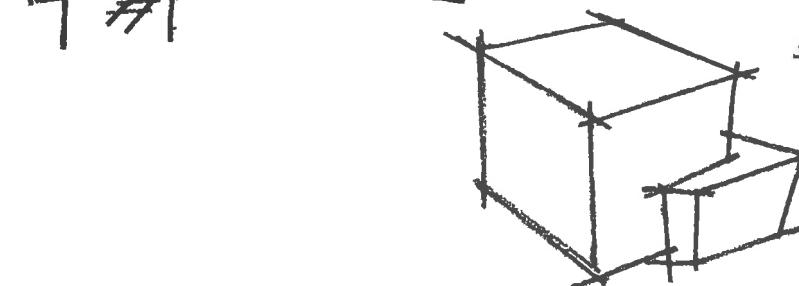
اگر خط انتسابی کشیده شد نیز این است

از کشیدن خلط خوب در پوسته منع شود

از زوون زدن خلط از اینقدر است
و همچنان

- خطای سیم کاملاً ناپوشیده است





A hand-drawn sketch of a building facade. The drawing shows a two-story structure with a central entrance, flanked by columns. The upper level has a balcony. Handwritten labels in Persian are placed around the sketch:

- On the left side of the entrance: **دستگاه** (Dastgah)
- On the right side of the entrance: **کنترلر** (Kontrollor)
- At the top center: **سیم** (Sim)
- On the far left: **آجیرن** (Ajiran)
- On the far right: **کنترلر** (Kontrollor)
- At the bottom center: **پرینتر** (Pirintri)

خط اسکیس: خط اسکیس نیز بین دو نقطه مشخص ترسیم می شود با این تفاوت که با سرعتی بیشتر از خط کروکی ترسیم خواهد شد، به همین دلیل برای ترسیم خط اسکیس باید حداقل یک بار جهت و مسیر آن را امتحان کرد و بعد آن را کشید. لذا خط اسکیس بین هر دو نقطه حداقل ۲ بار، بسیار صاف و بدون لبروز کشیده می شود. خط اسکیس معمولاً به دلیل سرعت زیاد در ترسیم، یوک می شود که برای این خط حسن است. خط اسکیس با مداد و روان نویس قابل رسم است و خودنویس و سیله مناسب برای رسم این خط نیست.

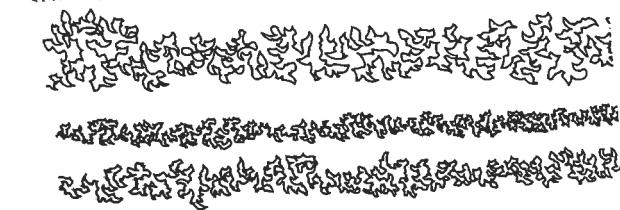
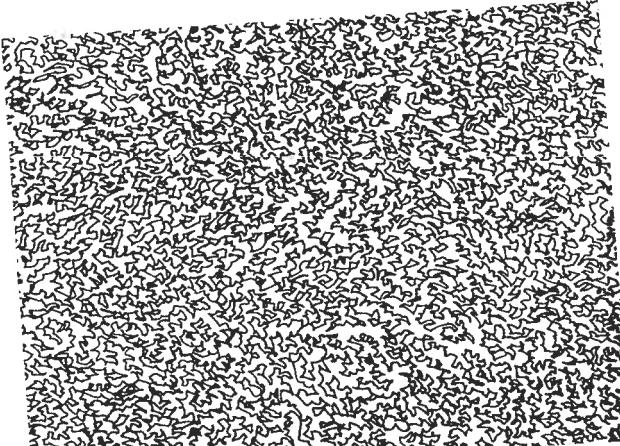
تمرین خط اسکیس

برای این تمرین هم روی یک برگ **A4** شبیه به تمرین خط کروکی انجام دهید.
شرايط تمرین خط کروکی در مورد تعداد و جهت خطوط در این تمرین نيز صدق
مي، كند ولی مابقی شرايط به اين ترتيب است.

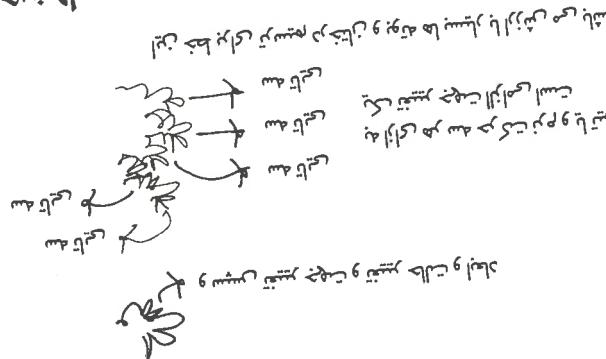
- در کشیدن خط اسکیس نباید هیچ گونه لرزشی وجود داشته باشد.
 - طول خط اسکیس ۴ الی ۱۰ سانتیمتر است.
 - هر خط حداقل توسط ۲ خط روی هم بوجود باید.
 - خط اسکیس در تمام جهات کاغذ کشیده می شود.
 - خطلا در نرسیدن نقاط ابتدایی به انتهایی نباید رخ دهد.
 - شکم دادن خط حتی یک میلیمتر هم ایراد دارد.
 - طول هر ضلع چند ضلعی بین خطوط حداکثر ۴ میلیمتر باشد، یعنی با سیاری پر می شود.
 - در یک صفحه تنها ۳ اشتباه می تواند باشد. در صورت بیشتر بود صفحه از اول کشیده شود.

خط آزاد: این خطوط می‌توانند داخل هم و متداخل رسم شوند و حتی در سیسیاری از نقاط به هم نرسند. ضرورت ندارد خطوط کاملاً صاف باشند، تنها موادی بودن خطوط کافیست. این خطوط مناسب انواعها و حرفهای دل معماران است.

ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର ଏତିବ୍ୟା

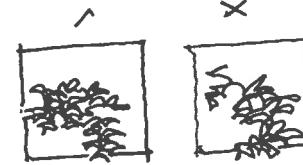


କୁର୍ମା ଦେଖିଲୁ ପାହାନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେ
କୁର୍ମା ଦେଖିଲୁ ପାହାନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେ

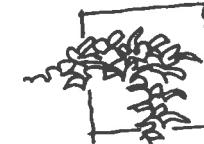


ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

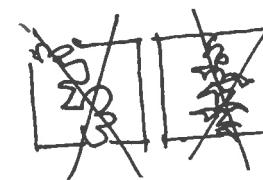
ଏ କେତେ ଦିନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



କୁର୍ମା ଶିଖି ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜ୍ଞାନି ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ



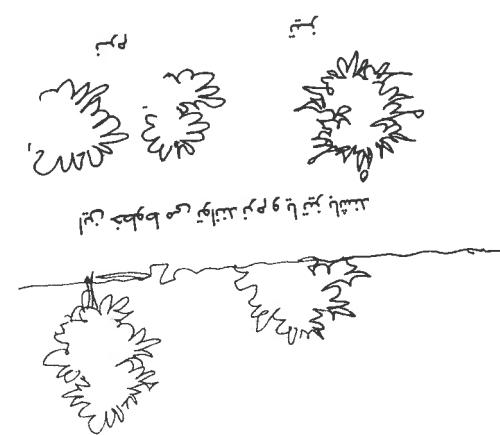
የትና የሚያስተካክለውን በቻ



ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର ଦେଖିଲା
କମ୍ପୁଟର ଏବଂ ଟାଇପର ପାଇଁ ଦେଖିଲା



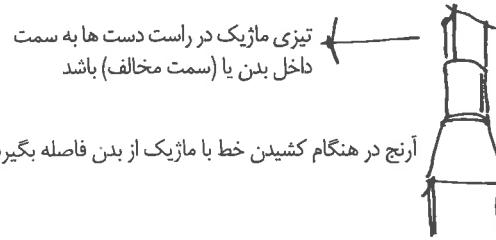
କୁଣ୍ଡଳୀ
କୁଣ୍ଡଳୀ ଏଣ୍ଟା ବାଜାର୍



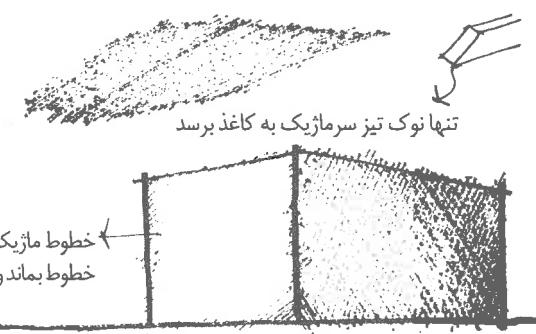
ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାମଣ ଦେବ ପାତ୍ର

-هاشور:

ایجاد حالت برگشت در هاشور بسیار نامناسب است



آرچ در هنگام کشیدن خط با مازیک از بدن فاصله بگیرد

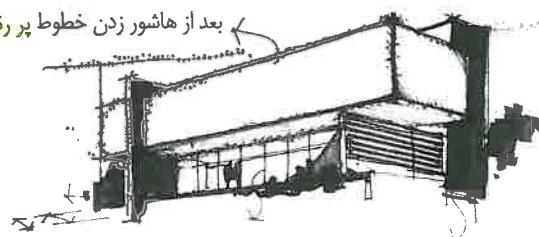
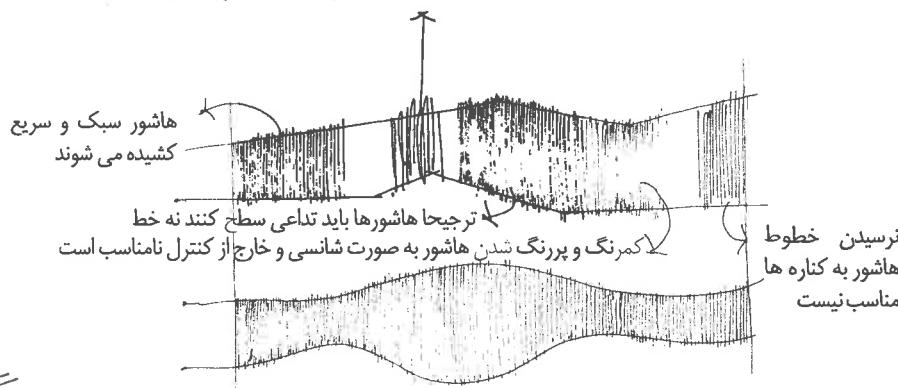


خطوط مازیک حتماً بین
خطوط بماند و بیرون نزند

- تنها با گرفتن نوک انتهای مازیک و استفاده از نوک تیز سر
مازیک می توان هاشور مناسب زد

- باید برای هاشور زدن انتهای مازیک را با انگشتان گرفت تا نوک تیز مازیک
بسیار سبک خط بکشد تا جوهر کم باعث یوکی هاشور باشد

- لازم به تذکر است که در هاشور زدن با مازیک نباید تداعی خط در خطوط
باشد بلکه آنچنان با حوصله انجام گیرد که سطح یکدست و بدون خط دیده شود

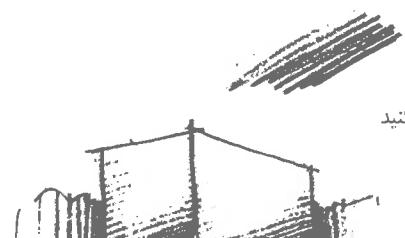


لا بلای هاشورها سطوحی را تیره کامل
می کنیم تا زیکنواختی طرح جلوگیری شود
شیشه و سطوح بزرگ مورب هاشور زده شوند و
سطح دیگر در مسیر کوتاه و طبق حالت فرم

قطعاین سطوح از کم سطح ترین سطح حجم هستند



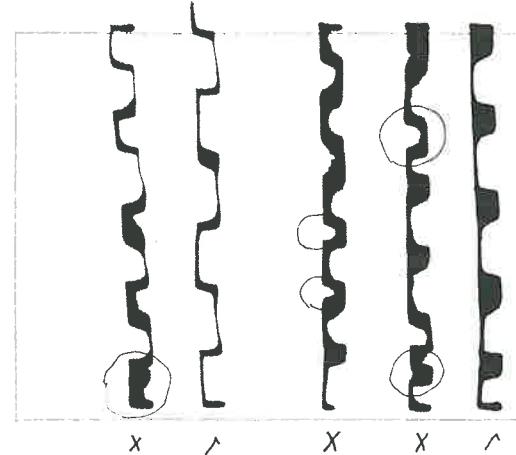
در هاشور زدن مناسب است تنها یک
 نقطه بسیار کوچک دست با کاغذ
تماس داشته باشد



ترجیحاً مدادی که استفاده می کنید
با سر کاملاً تیز استفاده شود

مناسب ترین وسیله برای اتودهای شخصی مداد است.
هاشور با مداد با کنترل مناسب وزن قلم ارزش می یابد مداد B₁, B₂, ... مناسب هاشور هست.

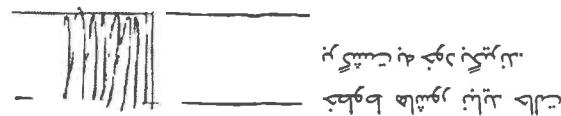
ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳେ ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



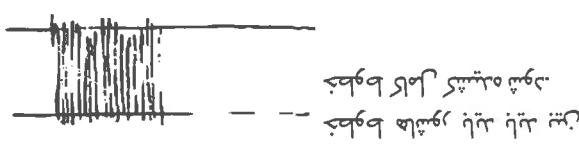
ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳେ ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



କିମ୍ବା:



କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



- تمرینات

تمرین ترسیم دایره

قطر دایره ها از ۵ سانتی متر بیشتر باشد

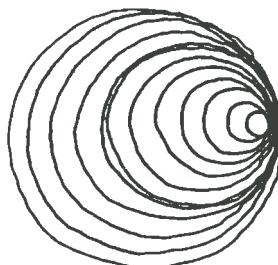
فاصله مرکز هر دایره از مرکز دایره های دیگر حداقل ۳ سانتی متر باشد

در صورت خطا می توان هر دایره را دو بار اصلاح کرد

تمرین دایره های متداخل با فواصل مساوی در هر طرف: باید با یک خط ممتد چند دایره متداخل ترسیم کنید.

هر خطی که از مرکز دایره کوچک به محیط دایره بزرگ کشیده می شود باید خطوط محیطی دایره ها را به فواصل مساوی تقسیم کنند.

این تمرین باید ۵ مرتبه بصورت درست انجام گیرد.

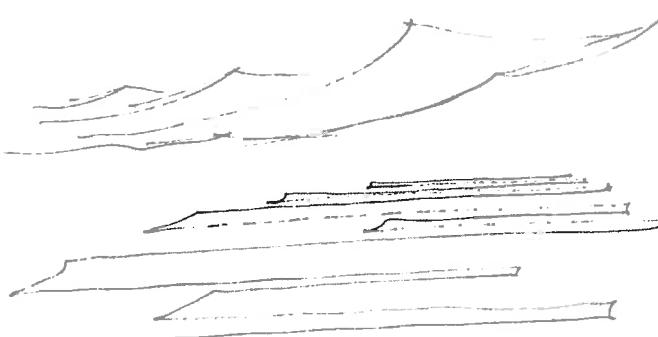


تمرین ترسیم دایره

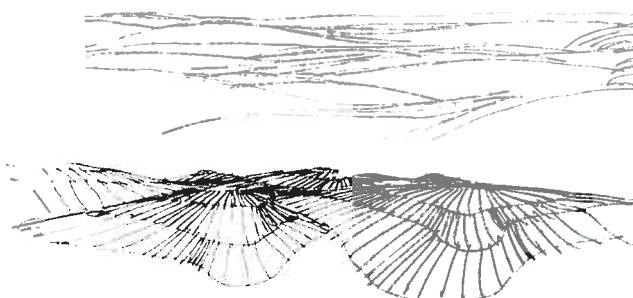
تمرین خطوط زمین

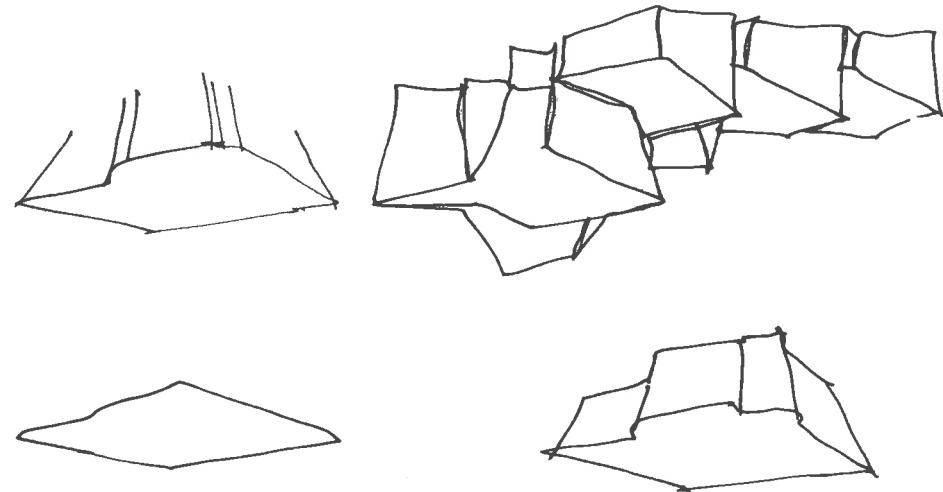
تمرین خطوط زمین را در یک کاغذ A3 کامل انجام دهید.

هر چه به سمت پایین صفحه می آییم، خطوط تراکم کمتری دارند و طول بیشتری دارند.



تمرین خطوط زمین





၁-၂။ ဟဲများ တော်က ပုံစံ ပါ၏ ပုံစံ အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။

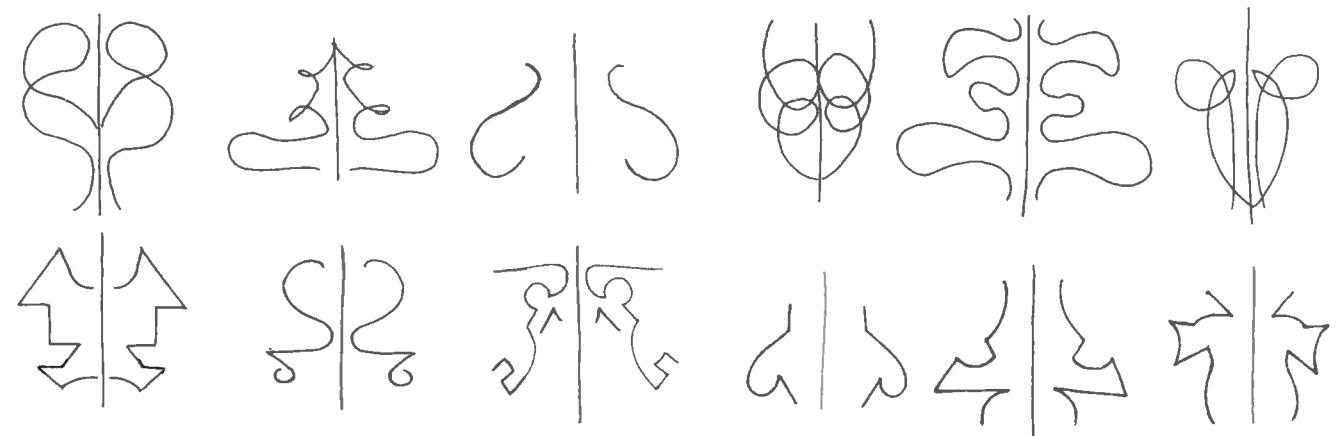
၂-၃။ အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။

၃-၄။ အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။

၅-၆။ အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။

မြန်မာ လူများ မှ အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။

အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။



၁၁။ အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။

အား အမြန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါ။